

Interkulturelle Dimensionen von Bildung und Erziehung



Regelwissen und Modelle in der Vergleichenden Erziehungswissenschaft

- Vergleichende Pädagogik
- Internationale Reformpädagogik
- Interkulturelle und Internationale Pädagogen
- Internationale Pädagogik in internationalen Schulen
- Forschungsmodelle und Bildungsprogramme in der Internationalen Bildungspolitik

Wissenschaftliches Wissen in der Vergleichenden Erziehungswissenschaft

- Der Vergleich
- Vergleichende Untersuchungsdesigns
- Das Internationale in der Vergleichenden Erziehungswissenschaft
- Verschränkung international vergleichender und interkultureller Untersuchungsperspektiven
- Und die Theorie?
- Das Theorie-Konzept der ›world polity‹

Metatheoretisches Wissen in der Vergleichenden Erziehungswissenschaft

- Paradigmen der Vergleichenden Erziehungswissenschaft und Funktionen des Vergleichs
- Der methodologische Nationalismus und Kulturalismus – das Ende der Vergleichenden Erziehungswissenschaft?
- Ein Klassifikationsschema für einen Vergleich von Theorien
- Kritische Fortsetzung des Theorienvergleichs
- Weltsystem – Weltkultur – Weltgesellschaft

Das Gesamtprogramm aller Fachbereiche finden Sie unter www.kohlhammer.de
 Weitere Fachverzeichnisse erhalten Sie beim Verlag W. Kohlhammer, 70549 Stuttgart,
 Tel 07 11/78 63-72 80, Fax 07 11/78 63-84 30, vertrieb@kohlhammer.de



BESTELLSCHEIN:

Diese Bestellung bitte senden an:

Expl. ISBN Autor, Kurztitel

■ Vorname, Name:

■ Straße:

■ PLZ / Ort:

■ Datum:

Unterschrift:

■ Kenntnisnahme/Unterschrift:

Sie haben das Recht, die Bestellung innerhalb von 14 Tagen nach Lieferung zu widerrufen. Der Widerruf bedarf keiner Begründung, hat jedoch schriftlich oder durch Rücksendung der Ware an Ihren Buchhändler oder an den W. Kohlhammer Verlag, 70549 Stuttgart, zu erfolgen. Zur Frisshaltung genügt die rechtzeitige Absendung des Widerrufs oder der Ware (Datum des Poststempels). Bei einem Warenwert unter € 40,- liegen die Kosten der Rücksendung beim Rücksender.



Christel Adick

Vergleichende Erziehungswissenschaft

Eine Einführung

2008. 244 Seiten. Kart. € 19,-
ISBN 978-3-17-018858-7

Grundriss der Pädagogik/
Erziehungswissenschaft, Band 34
Urban-Taschenbücher, Band 694

Das Buch führt in grundlegender Weise in die Fragestellungen und Gegenstände der Vergleichenden Erziehungswissenschaft ein. Es gibt eine systematische Orientierung, um aktuelle Diskussionen, Forschungsergebnisse und Reformprojekte, die sich mit international vergleichenden und interkulturellen Dimensionen von Erziehung und Bildung beschäftigen, einordnen zu können. Ausführlich wird auf Alltags- und Professionswissen sowie auf wissenschaftliche und metatheoretische Wissensbestände in dieser Disziplin eingegangen. Dabei werden auch Handlungsfelder angesprochen, für die die Vergleichende Erziehungswissenschaft Kompetenzen liefert, z. B. internationale und interkulturelle Erziehung, Bildung für nachhaltige Entwicklung, Globales Lernen und internationale Bildungs Kooperationen.

Die Autorin: **Prof. Dr. Christel Adick** lehrt Vergleichende Erziehungswissenschaft an der Ruhr-Universität Bochum. Sie beschäftigt sich schwerpunktmäßig mit historisch-vergleichender Bildungsforschung, mit Globalisierung und internationalen Entwicklungen in schulischen und außerschulischen Bereichen und hat Forschungserfahrungen in europäischen und außereuropäischen Ländern.

Inhaltsübersicht

Was ist Vergleichende Erziehungswissenschaft

- Die Erfindung der Vergleichenden Erziehungswissenschaft
- Akademische Organisationen der Vergleichenden Erziehungswissenschaft
- Definitionen und Zuordnungen, Inklusion und Exklusion von Fachgebieten

Die Gegenstandsstruktur der Vergleichenden Erziehungswissenschaft

- Erziehung und Bildung im internationalen Diskurs
- Die Gegenstände der Vergleichenden Erziehungswissenschaft
- Komparatisten und Internationalisten in der Vergleichenden Erziehungswissenschaft
- Reflexionsebenen und Wissensformen in der Erziehungswissenschaft
- Reflexionsebenen und Wissensformen in der Vergleichenden Erziehungswissenschaft

Alltagswissen in der Vergleichenden Erziehungswissenschaft

- Alltägliches im Unterschied zu wissenschaftlichem Wissen
- Der Typus ›Bericht‹ als Wissensform mit implizitem Vergleich
- Alltagswissen in der internationalen bzw. interkulturellen Erziehungspraxis
- Aus der Praxis für die Praxis: KMK-Empfehlungen für die ›Internationale Erziehung‹
- Alltagswissen im Bereich der Internationalen Bildungspolitik

